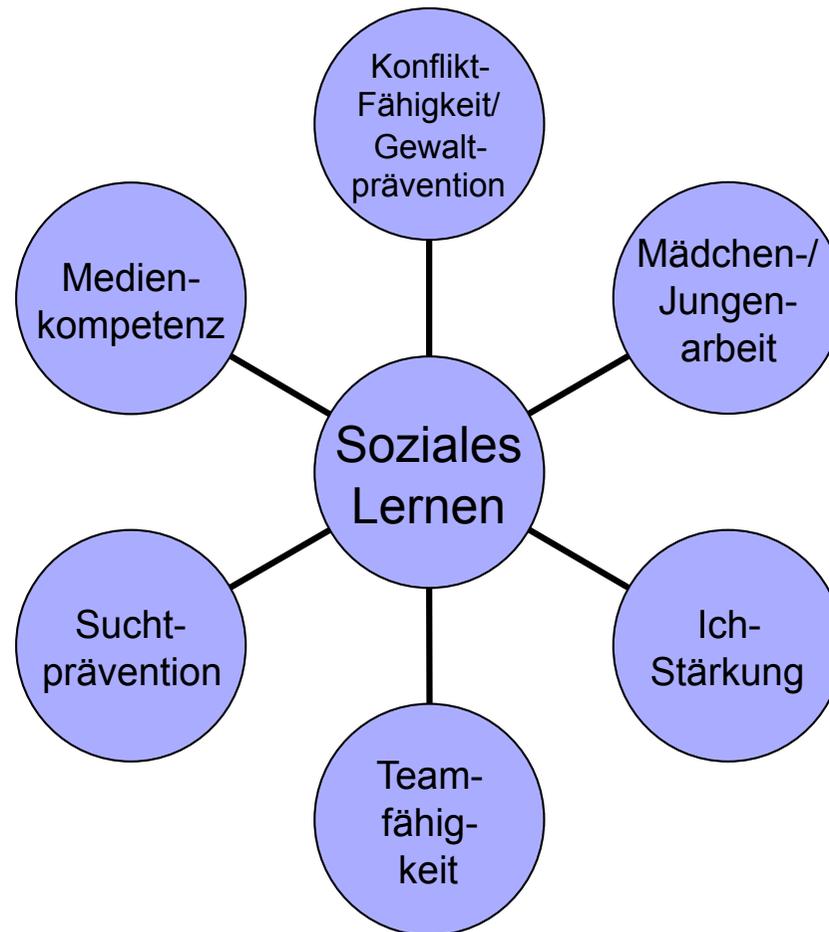




Soziales Lernen in der Jahrgangsstufe 7

Starke Jungen – Starke Mädchen
am Goethe-Gymnasium

Konzept: Soziales Lernen



Baustein: Teamfähigkeit



Im Anschluss an die Erprobungsstufe und zu Beginn der Adoleszenz

- Erhöhte Bedeutung der Schulung von Gruppenprozessen (vgl. Ergebnisse der Mobbing-Befragung aus dem SJ 2007/2008)
- Spiele und Übungen zur Stärkung der Klassengemeinschaft: Regeln/Rituale auswerten bzw. einführen, vertrauensbildende Übungen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten, entdecken und akzeptieren

ZIEL:

Erkenntnis und das Aushalten von Cliquen innerhalb der Klasse und zugleich die Wahrnehmung der eigenen Klassengemeinschaft



Baustein: Konfliktfähigkeit/ Gewaltprävention

- Kommunikation untereinander fördern
- Erprobung verschiedener Konflikt-Löse-Strategien/Deeskalation
- Interventionsansätze bei Konflikten
- Wahrnehmung eigener und fremder Grenzen
- konfrontative Konfliktbearbeitungen
- Begriff „Gewalt“

In Kooperation mit (ggf. Polizei Dortmund und)
Streitschlichtern



Baustein: Ich-Stärkung

- Förderung der positiven Selbstwahrnehmung
- Erkenntnis und Annahme der eigenen Stärken und Schwächen
- Reflexion über eigene Stellung innerhalb des sozialen Gefüges der Klasse
- Stärkung des Selbstwertgefühls

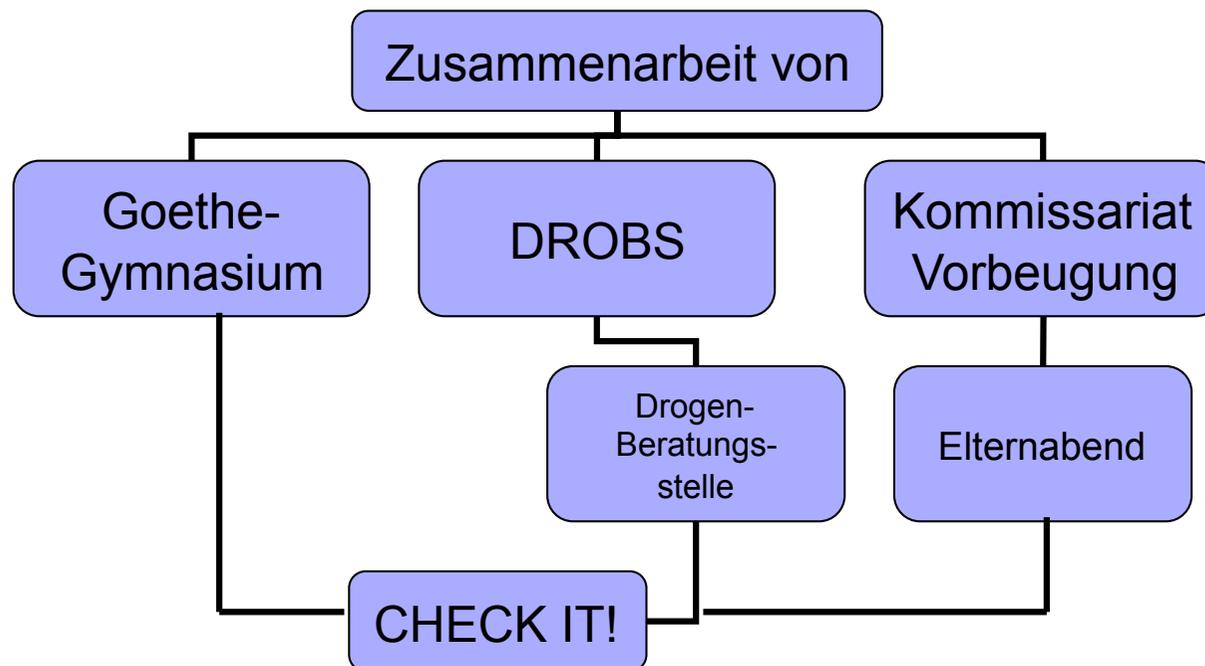


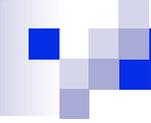
Baustein: Mädchen-/Jungenarbeit

- Sexualpädagogische Arbeit
- Arbeit in getrennt-geschlechtlichen Gruppen
 - Selbstdarstellung
 - Gespräche über das „andere“ Geschlecht / Unsicherheiten im Umgang miteinander
 - Erprobung verschiedener Verhaltensmuster

Betreuung durch jeweils gleichgeschlechtliche Lehrkräfte

Baustein: Suchtprävention





CHECK IT!

Unterrichtsreihe

1. Genuss, Lust, Image oder Dröhnung ... was soll's?
Funktion, Wirkung und Risiken von Suchtmitteln - **Schule - Drobs**
2. Rauchen, saufen, kiffen, drücken ... wo liegt das Problem?
Konsumverhalten von Jugendlichen - **Schule – Drobs**
3. Klarkommen ... - wie geht das?
Besuch in der Drogenberatungsstelle - **Drobs**
4. Check it! ... was sind die Folgen?
Besuch eines ehemaligen Betroffenen – **Drobs, Selbsthilfevereine**
5. Rauchen, saufen, kiffen, drücken ... wo sind die Grenzen?
Kommissariat Vorbeugung
6. Abschluss des Projektes in der Klasse
Schule - Drobs