Themen/Gegenstände	Inhaltsfelder	Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz	Einbezogene Methoden
Woran können Jugendliche sich noch orientieren? Veränderungen in der Gesellschaft und ihre Bedeutung für das Leben - Wie Jugendliche ihre Zukunft sehen - Beruf und Familie: neue Rollen für Männer und Frauen? - Arbeitswelt der Zukunft – Gibt es noch sichere Jobs? - Was ist Jugendlichen heute wichtig?	Inhaltsfeld 12: Identität und Lebensgestaltung Wandel der modernen Gesellschaft im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen, Werte und Wertewandel	Sachkompetenz: - Die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt erläutern Handlungskompetenz: - die eigenen Fähigkeiten und Interessen im Spannungsfeld gesellschaftlicher Anforderungen darstellen Urteilskompetenz: - die Bedeutung von Wertorientierungen diskutieren und den eigenen Standpunkt begründen	Pro- und Kontra-Debatte Stummes Schreibgespräch
Wie werden wir in Zukunft arbeiten? Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt - Arbeit – Lebensgrundlage für alle - Wirtschaft und Arbeitswelt im Wandel - Berufsorientierung: Worauf müssen wir uns einstellen?	Inhaltsfeld 9: Zukunft von Arbeit und Beruf, Berufsorientierung, Strukturwandel der Arbeitswelt	Sachkompetenz: - Die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt erläutern - die Herausforderungen des Globalisierungsprozesses analysieren - Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft beschreiben Handlungskompetenz: - die eigenen Fähigkeiten im Spannungsfeld hinsichtlich der anstehenden Berufsorientierung darstellen Urteilskompetenz: - wirtschaftliche und gesellschaftliche Interessen beurteilen	
Was geschieht in Unternehmen? Formen und Funktionen von Unternehmen - Die Rolle des Unternehmers - Ziele privater und öffentlicher Unternehmen - Ein Unternehmen gründen - Rechtsformen von Unternehmen - Arbeitsbereiche eines Unternehmens - Mitbestimmung in Unternehmen	Inhaltsfeld 8: Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmen bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft	Sachkompetenz: - Wege, Chancen und Risiken der unternehmerischen Selbstständigkeit darlegen Urteilskompetenz: - Verschiedene wirtschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrunde liegenden Wertmaßstäbe beurteilen - Wirtschaftliche Entscheidungen reflektieren und diese hinsichtlich ihrer ökonomischen Rationalität, ihrer Gemeinwohlverpflichtung, ihrer Wirksamkeit und ihrer Folgen analysieren	Betriebserkundung
Was heißt "soziale Marktwirtschaft?" – Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung - Markt oder Plan – zwei Ordnungssysteme für	Inhaltsfeld 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens,	Sachkompetenz: - Grundprinzipien, Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft erläutern	

die Wirtschaft - Von der "freien" zur "sozialen" Marktwirtschaft - Die Rolle des Staates in der sozialen Marktwirtschaft - Die Sicherung des Wettbewerbs als staatliche Aufgabe - Im Sinne des Verbrauchers? – Konzentration und Wettbewerb im Lebensmitteleinzelhandel	soziale Marktwirtschaft, Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration	 Grundsätze des Sozialprinzips erläutern Urteilskompetenz: Verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrunde liegenden Wertmaßstäbe beurteilen 	
Sozialstaat in der Krise – Probleme der Sozialpolitik im Zeichen des demografischen Wandels - Sozialstaat und Sozialpolitik – System und Entwicklung - Der Sozialstaat in der Finanzierungskrise? – Die Folgen des "demografischen Wandels" für das soziale Sicherungssystem - Kann der Geburtenrückgang gestoppt werden?	Inhaltsfeld 11: Einkommen und soziale Sicherung, Zukunftsprobleme des Sozialstaates und der Sozialpolitik, soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit	Sachkompetenz: Grundprinzipien der Marktwirtschaft erläutern Grundsätze des Sozialprinzips erläutern und die wesentlichen Säulen der sozialen Sicherung sowie die Probleme des Sozialstaates darlegen Urteilskompetenz: wirtschaftliche Entscheidungen reflektieren und hinsichtlich ihrer Folgen beurteilen	
Immer mehr Arme, immer mehr Reiche? – Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit - Einkommen und ihre Entwicklung - Armut in Deutschland – Bedeutung und Verbreitung - Was heißt "soziale Gerechtigkeit"?	Inhaltsfeld 8: Einkommen zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit, Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft	Sachkompetenz: Dimensionen sozialer Ungleichheit und Armutsrisiken in der gegenwärtigen Gesellschaft analysieren Probleme des Sozialstaats darlegen Urteilskompetenz: Verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrunde liegenden Wertmaßstäbe beurteilen	
Bedrohung oder Chance? – Merkmale und Folgen des Globalisierungsprozesses - Globalisierung – was fällt mir dazu ein? - Total global: Zwei Beispiele für die Produktion von Waren rund um den Globus - Ursachen und Merkmale von Globalisierung - Folgen der Globalisierung	Inhaltsfelder 8 und 14: Herausforderungen der sozialen Marktwirtschaft durch die Globalisierung; ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen	Sachkompetenz: - die Bedeutung und die Herausforderungen des Globalisierungsprozesses für den Wirtschaftsstandort Deutschland analysieren Urteilskompetenz: - Wirtschaftliche Entscheidungen reflektieren und hinsichtlich ihrer Folgen analysieren - Benutzte Kriterien und Sachverhalte durch neue Informationen und Gesichtspunkte prüfen und Detailurteile zu einem Gesamturteil erweitern	Brainwriting Karikaturenanalyse
Parteien, Wahlen, Regierung – Welche Bedeutung haben die Parteien in unserer Demokratie?	Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der	Sachkompetenz: - Die Rolle des Bürgers in der Demokratie und unterschiedliche Formen politischer Beteiligung	Brainstorming Internetrecherche

 Die Parteien – Sichtweisen, Wissen(slücken) und eine erste Erkundung Wir untersuchen Parteiprogramme und erstellen Parteiporträts Das deutsche Parteiensystem im Wandel Politische Beteiligung – mit und ohne Parteien 	Demokratie	beschreiben - Die Funktion und Bedeutung von Wahlen und Institutionen im demokratischen System erklären Handlungskompetenz: - Medienprodukte (Plakate) zu politischen Sachverhalten erstellen Urteilskompetenz: - verschiedene politische Interessen hinsichtlich zugrunde liegender Wertmaßstäbe beurteilen	Erstellung von Plakaten
Notfalls mit Gewalt? – Politischer Extremismus in Deutschland - Politischer Extremismus – Bedeutung und Verbreitung - Rechtsextremistische Aktivitäten in Deutschland	Inhaltsfeld 7: Sicherung der Demokratie; Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit	Sachkompetenz: - Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit erläutern - Das Konzept des demokratischen Verfassungsstaats darlegen und die Rolle des Bürgers in der Demokratie beschreiben Urteilskompetenz: - Mediale vermittelte Botschaften reflektieren	Internetrecherche
Wozu brauchen wir Europa? Entwicklung und Probleme des europäischen Einigungsprozesses - Was ist Europa? - Wie funktioniert die Europäische Union? - Aufgaben und Bereiche der EU-Politik - Wie soll es weitergehen?	Inhaltsfeld 14: Internationale Politik: Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme	Sachkompetenz: die Entwicklung, die Chancen sowie die zentralen Probleme der EU erörtern Funktionen und Bedeutung von Institutionen im demokratischen System erklären Urteilskompetenz: wirtschaftliche Entscheidungen reflektieren und hinsichtlich ihrer Folgen analysieren	Pro- und Kontra- Debatte