

Kurshj.	Inhaltsfelder	Unterrichtsinhalte	Methodische Schwerpunkte
11.1	<i>Individuum, Gruppen und Institutionen (IF II)</i> <i>Marktwirtschaft: Produktion, Konsum und Verteilung (IF I)</i>	- Kommunikationsstrukturen und tertiäre Sozialisation, Information und Manipulation – Medien als „Verführer“? - Konzentrationsprozesse im Bereich neuer Medientechnologien und ihre Auswirkung auf den Prozess der Meinungsbildung und –verbreitung	• Teildisziplinen Soziologie und Ökonomie (ansatzweise auch Politikwissenschaft.) • Umgang mit neuen Medien: Entwicklung multimedialer Kompetenz, Informationsbeschaffung und -verwertung, Einführung zum Umgang mit Theorien (Inhaltsbereich: Sozialisation) • Kennen lernen von unternehmerischen Entscheidungsstrategien und deren Konsequenzen • Empirische Studie zur mediensoziologischen Entwicklung (Standorte Köln/Dortmund)
11.2	<i>Politische Strukturen und Prozesse in Deutschland (IF III)</i>	- Demokratiethoretische Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland - Funktionsmodell und Realität des politischen Systems - Parteien und Verbände - Basisdemokratische Konzepte und ihre Realisierung	• Teildisziplin: Politikwissenschaft • Analyseverfahren zu politischen Theorien • Modellverständnis politischer Systeme • Pro-Contra-Debatte: Realisierungsprobleme politischer Partizipation
12.1	<i>Wirtschaftspolitik (IF IV)</i>	- Ursachen von Konjunktur und Wachstumsschwankungen aus verschiedenen konjunkturtheoretischen Perspektiven - Wirtschaftspolitische Konzeptionen (Angebots- und Nachfrage-theorie), wirtschaftspolitische Zielkonflikte, Stabilitätsgesetz - Stabilitätspolitik der EZB (nur LK) - Der Wirtschaftsstandort Deutschland im Zeitalter der Globalisierung	• Teildisziplin: Ökonomie • Verifizierung ökonomischer Theorienbildung • Beurteilung wirtschaftspolitischer Zielsetzungen und ihrer Realisierungschancen • Szenario-Technik: Zukünftige Entwicklung des Wirtschaftsstandortes Deutschland (nur LK)
12.2	<i>Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel (IF V)</i>	- Sozialwissenschaftliche Deutungen sozialer Ungleichheit: Klassen-, Schichten-, Milieu-, Individualisierungstheorie - Das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes; Grundzüge kontroverser sozialpolitischer Konzeptionen und die Zukunft des Sozialstaates - Sozialer Wandel in den Bereichen Werte, Lebensformen, Arbeit	• Interdisziplinäre Verknüpfung • Weiterentwicklung von Methoden der empirischen Sozialforschung: Datengewinnung und –verarbeitung (Befragung, Beobachtung, Interview, Experiment, Erstellung von Statistiken und Berichten) • Begriffs- und Modellbildung: Vertiefung der Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftl. Theorien • Zukunftswerkstatt: Sozialstaat (nur LK)
13.1	<i>Globale politische Strukturen und Prozesse (IF VI)</i>	- Ziele und Aufgaben internationaler Politik: Friedenssicherung und Menschenrechte, Bedeutung der UNO - Perspektiven der Europäischen Union nach der Erweiterung auf 27 Staaten, einschließlich der Problematik der EU-Verfassung - Nachhaltige Entwicklung der Einen Welt: Armut, Umweltprobleme, Migration (nur LK)	• Interdisziplinäre Verknüpfung • Planspiel zur Arbeitsweise internationaler Organisationen (z. B. EU oder UNO)