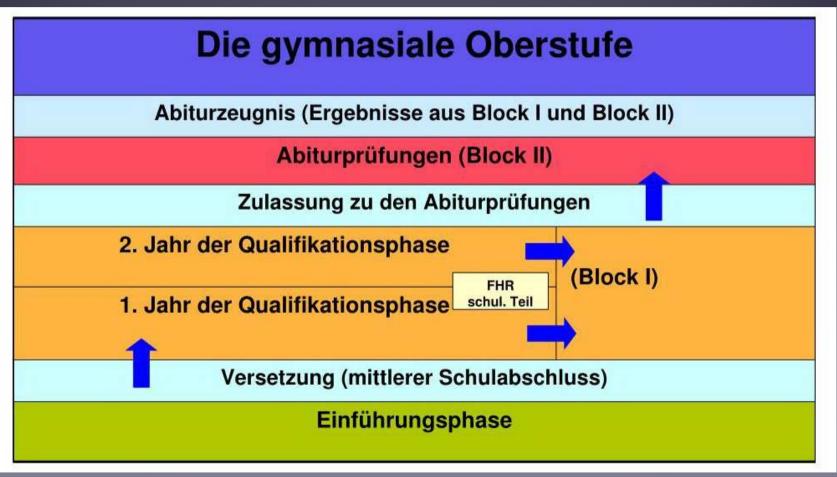
# ABI 2018









### Wahlhinweise:

- 1. Die Fächer sind einzelnen Aufgabenfeldern zugeordnet.
- 2. Ich bin in meiner Fächerwahl nicht frei, sondern ich muss Bedingungen beachten.
- 3. Ich kann später ein Fach nur noch abwählen, aber ich kann nie mehr in einen bereits eingerichteten Kurs einsteigen.

Hinweis: Bei der Anzahl der Fächer die eigenen Grenzen sowie die Grenzen der Schule berücksichtigen.



Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (AF I)	Leistungskurs	Grundkurs
Deutsch	X	X
Englisch (E5)	X	X
Französisch (F6)	X	Х
Latein (L6)		Х
Italienisch (I)		X
In EF neu einsetzend		
Spanisch (S)		X
In EF neu einsetzend		
Musik	X	X
(Instrumentalpraktischer Kurs)		Х
Kunst	X	X
Literatur (nur in Q1)		Х

Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (AF II)	Leistungskurs	Grundkurs
Erdkunde	X	Х
Geschichte	X	Х
Pädagogik	X	Х
Philosophie	X	Х
Sozialwissenschaften	Х	Х



Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld (AF III)	Leistungskurs	Grundkurs
Mathematik	X	Х
Biologie	X	X
Chemie	X	Х
Physik	X	X
Informatik	X	Х
Ohne Aufgabenfeldzuordnung		
Sport	X	X
Religion		Х

Die Vielzahl der Kursangebote wird auch durch die erfolgreiche Kooperation mit dem Phoenix-Gymnasium Dortmund ermöglicht.



### 1. Pflichtfächer

#### **Aufgabenfeld I:**

Deutsch, eine fortgeführte Fremdsprache, Kunst oder Musik (3 Kurse)

#### **Aufgabenfeld II:**

**Eine Gesellschaftswissenschaft (1 Kurs)** 

#### **Aufgabenfeld III:**

Mathematik, eine Naturwissenschaft (Biologie oder Physik oder Chemie ) (2 Kurse)

Eine 2. Fremdsprache oder eine 2. Naturwissenschaft (1 Kurs)

Religionslehre (Philosophie ) (1 Kurs)

Sport (1 Kurs)

- 2. Wahlfächer: 2 Kurse
- 3. Vertiefungsfächer: pro Halbjahr bis zu 2 Kurse



#### Überlegungen zu den Wahlpflichtkursen

Variante 1: Offenhaltung aller Möglichkeiten

Wurde ein sprachliches Profil gewählt, so kann durch die Wahl einer weiteren Naturwissenschaft und einer weiteren Gesellschaftswissenschaft die Festlegung der Abiturfächer weitgehend offen gehalten werden.

Wurde ein naturwissenschaftliches Profil gewählt, so kann durch die Wahl einer weiteren Sprache und einer weiteren Gesellschaftswissenschaft die Festlegung der Abiturfächer weitgehend offen gehalten werden.

Variante 2: Schwerpunktbildung

Die Wahl von 3 Fremdsprachen, 3 Naturwissenschaften oder 3 Gesellschaftswissenschaften ist möglich, bedeutet aber eine Einschränkung der Wahl möglicher Abiturfächer.



#### Wahl der Kurse Geschichte und Sozialwissenschaften

Alle Schüler müssen diese Fächer in der Qualifikationsphase gehabt haben. Es fragt sich nur wann.

Sie sind in der Konstruktion der Schullaufbahn die Manövriermasse. Es sind die einzigen Fächer, die in Q 2 noch einmal starten.

(3stündig, ohne Klausur, alle Schüler sind Neueinsteiger)

Wenn ich die Pflichtkurse in diesen Fächern allerdings schon in der Q<sub>1</sub> belegen will (3stündig, kann Abiturfach werden, erfüllt dann die Bedingungen für das II. Aufgabenfeld), dann muss ich Geschichte und/oder Sozialwissenschaften auch schon in der EF gewählt haben.



#### Vertiefungsfächer

- → Zweistündige Halbjahreskurse (bis zu 4 in der EP, bis zu 2 in der QP).
- Halbjährlicher Wechsel ist möglich.
- → Förderung bei Leistungsdefiziten im Kernfachbereich: D, M, Fremdsprache.
- Integraler Bestandteil des F\u00e4cherangebotes der Schule.
- → Über die Teilnahme entscheidet die Schule (Begrenzung der Teilnahme auf Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem Förderbedarf).
- Keine Benotung, sondern qualifizierende Bemerkungen ("teilgenommen", "mit Erfolg teilgenommen", "mit besonderem Erfolg teilgenommen"); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.

## LuPO

# Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe

Lupo-Schülerversion: siehe Link zur Jahrgangsstufe 9

