

Schulinternes Curriculum I : Französisch (F6) 8/ Goethe-Gymnasium Dortmund

Allgemeine Hinweise

GeR: Am Ende der Jg. 8 soll das Kompetenzniveau A2/ ggf.rezeptiv z.T. B1 erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4 (3+1 Ergänzung)

Arbeitsmaterial: Découvertes série bleue (Lehrwerk Bd III, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités), Vokabel-Hefter (thematisch geordnetes Vokabular in filets à mots, verbes , Test, sonstige Arbeitsblätter), Hausarbeitsheft ,Klassenarbeitsheft/-hefter , Din-A4 mit großem Rand .

Informationen: Am Anfang des Schuljahres informiert die Lehrkraft die Schüler/Eltern über Arbeitsmaterialien und Anforderungen/Benotung im Fach Französisch

Leistungsüberprüfung und – bewertung: Drei Klassenarbeiten 1.Halbjahr/Zwei Klassenarbeiten 2.Halbjahr (**Mischung von geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben**). Wortschatzkontrolle nach jeder Lektion(-seinführung). Kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung im Unterricht (individuelle Beiträge und kooperative Leistungen).

Individualisierung/individuelle Förderung: Ein Modul des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB/siehe Anhang)am Ende der Jg. 8 , ein Lektüreprjekt ,(Klett-Lektüren zu BD III découvertes neu: „Sauve qui peut“,“La leçon di franciss“), die fakultativen Album- Seiten der jeweiligen Lektionen sollen zur zusätzlichen **Förderung leistungsstarker Schüler** dienen.

Schüler mit Leistungsproblemen erhalten zur Förderung zusätzliches Übungsmaterial aus den Begleitmaterialien (Standardaufgaben Bd. III Découvertes und oder 99 grammatische Übungen zu Bd III/IV.)

Anmerkungen: a) Je nach Lage von Ferien, Feiertagen, beweglichen Ferientagen, Klassenfahrten , bei größeren Lernschwierigkeiten u. Ä. kann es zu zeitlichen Verschiebungen kommen. b) Die folgende Tabelle weist die zentralen Schwerpunkte für die jeweilige Unterrichtsreihe aus. c) Es ist zu beachten, dass stets alle alle Kompetenzfelder (**KF**) berücksichtigt werden.

Unterrichtseinheit	KF Fähigkeit zur Kommunikation in der Zielsprache	KF Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	KF Methodische Kompetenzen	KF Interkulturelle Kompetenz/Kennen lernen der Lebenswelten frankophoner Jugendlicher/Erwachsener
UE 1 Un été en Normandie	An Gesprächen teilnehmen: argumentieren, begründen, zu etwas raten, kritisieren	Grammatik: Wdhg.: imparfait vs. passé composé ; Adjektive : Steigerung , Vergleich.	Umgang mit Texten: Kreatives Schreiben : Perspektivenwechsel, Texte um-, weiterschreiben	Strandurlaub in der Normandie, Kennenlernen der Gegend um Fécamp

UE 2 Découvrir la Bourgogne	Leseverstehen/ Zusammenhängendes Sprechen: Hinweisschilder erschließen, Informationen verstehen, geben Himmelsrichtungen angeben	Grammatik: Bildung u. Gebrauch des plus-que-parfait ; Infinitivsätze : pour /sans faire qc etc. Relativsätze mit lequell Relativpronomen lequell , dont, ce qui, ce que	Umgang mit Texten: Reiseberichte , Werbeprospekte schreiben	Kennenlernen der Kulturlandschaft Burgund : Wein, kulinarische Spezialitäten, Landschaft, Architektur
UE 3 UE Un clown au collègue	An Gesprächen teilnehmen: Stellung beziehen, Verständnis äußern, verweigern- sich entschuldigen Leseverstehen: einen französischen Stundenplan verstehen	Grammatik: Bildung u. Gebrauch der Adverbien Inversionsfrage mit einem Subjektpronomen Reflexive Verben Bruchzahlen	Umgang mit Texten: Ein résumé de texte schreiben Sprechen und Schreiben: Einen commentaire personnel mit Notizen vorstrukturieren und vortragen	Integrationsprobleme von Immigrantenkindern, Kennenlernen eines französischen Stundenplanes,
« Kompetenzcheck » Kommunikation: Note besondere Lernleistung in Somi-Note	Material aus :Mündliche Prüfungen zu Découvertes 1-5, S. 55-63			
UE 4 Etre ado à Nice	Hörverstehen/ an Gesprächen teilnehmen: Sprachregister erkennen Situationsadäquat wählen: - Standardfranzösisch/ - Langue de jeunes Spontansprachliche Redemittel : z.B. super/génial,... Mit der Sprache spielen - Le verlan	Grammatik: Futur simple Verben: suivre, s'asseoir, mourir Wdh.: La mise en relief + moi/toi/lui/elle/ nous/vous/eux/elles	Hörverstehen/ an Gesprächen teilnehmen: Detailliertes Hörverstehen (u.a. der Jugendsprache) spontan Begeisterung Verärgerung ausdrücken Sprechen und Schreiben: Fehlervermeidung bei der Erstellung eigener Texte/Liste de contrôle überarbeiten/neu anlegen	Kennenlernen der Gegend um Nizza Französische Jugendliche und ihre Beziehung zur Musik

			Einen Leserbrief schreiben, korrigieren und vortragen	
UE 5 Au pays des livres	Sprechen und Schreiben: Erlebnisse, Ereignisse, Geschichten auf verschiedenen Zeitebenen erzählen	Grammatik: Wdh.: indirekte Rede und Frage in Gegenwart und Vergangenheit Verben auf -indre Adverbien auf -amment, -emment, -ément Adverbialadjektive: sentir bon, parler bas/fort, travailler dur, voir clair....	Leseverstehen: Stratégie: Regeln zur Wortbildung: Präfixe-Suffixe-Antonyme-zusammengesetzte Wörter Savoir faire: Unbekannte Wörter selbstständig mit o.g. Strategie erschließen Hörverstehen/ an Gesprächen teilnehmen: Detailliertes Hörverstehen	Kennenlernen verschiedener französischer Jugendbücher in Auszügen
« Kompetenzcheck » Kommunikation: Note besondere Lernleistung in Somi-Note	Material : Mündliche Prüfungen zu Découvertes 1-5, S. 64-72		-Beginn eines Lektüreprojektes zu Découvertes Bd.III :gute Schüler stellen nach UE 5 gelesene Lektüren vor. -Beginn der Bearbeitung des Materials des IQB zu A2 (siehe Anhang) aus Berlin durch gute Schüler nach UE 5, weiteres Material unter: http://www.IQB.huberlin.de/bista/aufbsp/frz	

